

PROJET D'ÉCOLE 2021-2025



Ecole l'Arche de Noé
2 rue Joseph Panaget
35230 BOURGBARRE

Introduction

Le projet d'école définit les orientations et les objectifs prioritaires de l'école et se traduit par un programme d'actions.

Le projet est adopté pour une durée comprise entre 3 et 5 ans. Il définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux et précise les activités scolaires qui y concourent. Il précise les voies et les moyens qui sont mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves et pour associer les parents à cette fin. Il détermine également les modalités d'évaluation des résultats atteints.

Le projet est en premier lieu une démarche pédagogique. Il permet de faire converger les pratiques diverses de tous les enseignants vers un objectif commun.

La démarche de projet comporte plusieurs étapes :

- Le diagnostic.
- L'élaboration d'un programme d'action, qui vous est présenté dans ce document.
- L'évaluation qui sera effectuée chaque année.
-

Le diagnostic a permis de dégager trois enjeux :

- Donner le goût de l'effort et de la persévérance en créant l'envie d'apprendre chez les élèves.
- Développer des stratégies pour comprendre et résoudre des situations complexes.
- Aider l'élève à mieux connaître son environnement pour le protéger

La maîtrise des savoirs fondamentaux constitue une priorité nationale. Il s'agit de construire les compétences de nos élèves à lire, écrire, compter et respecter autrui, quelle que soit leur origine sociale, culturelle et économique. La prise en compte à la fois bienveillante et exigeante du parcours des élèves implique une vigilance accordée à leur écoute par tous les adultes, et un effort constant de l'ensemble de la communauté éducative pour l'instauration d'un climat scolaire serein.

Notre école a besoin également de se construire grâce à l'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants. Faire de l'école un lieu d'accueil, entretenir des relations régulières et un dialogue apaisé sont des conditions au développement d'une alliance éducative pour la réussite de tous les élèves. De même, améliorer la qualité de vie dans l'école, créer un contexte positif de l'environnement scolaire, favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves est indispensable pour leur permettre d'avoir confiance en l'école, confiance en eux-mêmes et confiance en leur réussite.

Enjeu collectif pour l'école - Enjeu n°1

Donner le gout de l'effort et de la persévérance en créant l'envie d'apprendre chez les élèves.

Parcours :

- Parcours d'apprentissage dans les fondamentaux

Domaine du socle commun concerné en priorité :

- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen

1. Objectif pédagogique : Favoriser l'autonomie et l'engagement dans les apprentissages

| | Mise en œuvre | Description suivi année | Critères d'évaluation |
|-----------------|---|---|---|
| Action 1 | <u>En élémentaire</u> Renforcer l'engagement dans la tâche. Permettre axélèves de s'organiser et les guider vers l'autonomie. | Jeux pour développer la concentration de longue durée. Ceintures Rituels du matin/challenge Responsabiliser les élèves Conseil de classe/d'école . | Les élèves qui mènent les activités à leur terme. Les élèves tiennent leur attitude/engagement toute l'année scolaire. |
| Action 2 | <u>En maternelle</u> Responsabiliser au rangement de la classe en rendant chaque élève acteur. Langage orale : apprendre des formulations pour apprendre à faire des demandes. | Tableau d'honneur à la fin de chaque semaine pour valoriser les élèves acteurs. | Les élèves se sentent concernés par les tâches collectives Les élèves sont capables de verbaliser avec un vocabulaire précis, une demande liée à un besoin |

2. Objectif pédagogique n°2 : Favoriser la curiosité intellectuelle

| | Mise en œuvre | Description suivi année | Critères d'évaluation |
|----------|---|--|---|
| Action 1 | <u>En élémentaire</u> Enrichir le lexique des élèves dès le plus jeune âge. | Le mot de la semaine Défi sciences | Les élèves relient le lexique aux contextes d'usages et sont capables de le remobiliser à l'oral ou dans des écrits (dans la vie de la classe, les apprentissages). |
| Action 2 | <u>En maternelle</u> Faire du lien avec le milieu familiale | Boîte à mots Trésor de la maison Cahier de vie : phrase collective | L'élève participe en présentant à la classe ce qui vient de la maison. |

Enjeu collectif pour l'école - Enjeu n°2

Développer des stratégies pour comprendre et résoudre des situations complexes

Parcours :

- Parcours d'apprentissage dans les fondamentaux

Domaine du socle commun concerné en priorité :

- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- **Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques**

1. Objectif pédagogique : Développer la pensée scientifique en travaillant des problèmes complexes

| | Mise en œuvre | Description suivi année | Critères d'évaluation |
|----------|--|---|---|
| Action 1 | <u>En élémentaire</u> Pratique régulière de la résolution de problème | | L'élève progresse tout au long de l'année. |
| Action 2 | <u>En élémentaire</u> Cours d'orientation et challenge Jeux de stratégie | Smartgame/échecs | Les connaissances et compétences des élèves sont évaluées au terme du parcours. |
| Action 3 | <u>En maternelle</u> Résolution de problème ritualisée | 2 fois par semaine, énigme affichée le matin à résoudre. Mettre en projet | Les élèves s'engagent dans la réflexion de façon autonome. |

2. Objectif pédagogique : Comprendre les situations complexes à l'écrit

| | Mise en œuvre | Description suivi année | Critères d'évaluation |
|----------|--|----------------------------|---|
| Action 1 | | | |
| Action 2 | <u>En maternelle</u> Reformulation des consignes | Utilisation de flash card. | L'élève utilise le vocabulaire lié aux actions demandées. |

Enjeu collectif pour l'école - Enjeu n°3

Aider l'élève à mieux connaître son environnement pour le protéger

Parcours

- Éducation artistique et culturelle vers le 100% EAC
- Éducation au développement durable
- Parcours citoyen

Domaine du socle commun concerné en priorité

- La formation de la personne et du citoyen
- Les représentations du monde et l'activité humaine

1. Objectif pédagogique n°1 : Construire un parcours culturel renforcé en lien avec les partenaires territoriaux

| | Mise en œuvre | Description suivi année | Critères d'évaluation |
|----------|---|---|--|
| Action 1 | Création d'une fresque murale sous le préau | Fresque réalisée en terre grâce à l'intervention d'un designer. | Tous les élèves participent à la fresque. Réalisation à partir de matériaux respectueux de l'environnement. |

2. Objectif pédagogique : Construction d'un parcours écocitoyen exploitant l'environnement immédiat des élèves

| | Mise en œuvre | Description suivi année | Critères d'évaluation |
|-----------------|--|---|--|
| Action 1 | Revégétaliser la cour de récréation | Création d'un potager. Plantations de saison Hôtel à insectes | L'espace jardinage est créé et toutes les classes de l'école l'ont investi. |
| Action 2 | Organiser des sorties régulières de proximité sur la thématique de la sensibilisation à la protection de l'environnement | Intervention d'associations/ partenaires locaux en lien avec l'environnement. | Tous les élèves de l'école ont participé à une intervention de sensibilisation à la protection de leur environnement proche. |